

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：國際禮儀	英文課程名稱：International Etiquette	授課教師：唐傑夫
開課班級：應英系一甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：應英系一乙, 應英系一丙		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)
本課程使學生了解不同文化和地區的基本禮儀技巧，主要著重於溝通技巧

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)
To acquaint students with basic etiquette skills in regard to different cultures and regions with primary emphasis on communication.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)
強化課堂練習學習不同領域的禮儀和禮節講座和課堂討論

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)
Lecture and class discussions of differing areas of manners and etiquette supported and reinforced by in-class exercises.

5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
口筆譯能力			訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。
英語聽講能力		20	培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
跨文化、文學分析能力		30	培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。
商用溝通、電腦應用能力		50	培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：The Practical Use of International Etiquette: A Practice Workbook for ESL Classrooms (2nd Edition) 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：English - English Dictionary 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	Week 1: Introduction / Chapter 1	Week 1: Introduction / Chapter 1	2	
2	Week 2: Chapter Two	Week 2: Chapter Two	2	
3	Week 3: Chapter Three	Week 3: Chapter Three	2	
4	Week 4: Chapter Three	Week 4: Chapter Three	2	
5	Week 5: Video Lab I	Week 5: Video Lab I	2	
6	Week 6: Chapter Four	Week 6: Chapter Four	2	
7	Week 7: No Class	Week 7: Class Exercise	2	
8	Week 8: Class Exercise Review for Midterm	Week 8: Review for Midterm	2	
9	Week 9: Midterm Exam	Week 9: Midterm Exam	2	
10	Week 10: Chapter Five	Week 10: Chapter Five	2	
11	Week 11: Chapter Five	Week 11: Chapter Five	2	

12	Week 12: Chapter Six	Week 12: Chapter Six	2
13	Week 13: Chapter Six	Week 13: Chapter Six	2
14	Week 14: Chapter Seven	Week 14: Chapter Seven	2
15	Week 15: Chapter Eight	Week 15: Chapter Eight	2
16	Week 16: Chapter Nine / Review	Week 16: Chapter Nine / Review	2
17	Week 17: Final Exam	Week 17: Final Exam	2
18	Student / Teacher Conference	Student / Teacher Conference	2

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

平時成績30% 期中考35% 期末考35%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Daily Grade 30% Midterm Exam 35% Final Exam 35%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

學生務必出席課程參與團體討論與完成課堂作業。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Strong student participation is required including group discussions and in-class work.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！